

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом МБУК ДО  
«ДМШ № 13 имени И.О.Дунаевского»  
протокол № 2 от 03.11.2015 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУК ДО  
«ДМШ № 13 имени  
И.О.Дунаевского»

О.М. Гончарова

Приказ № 571-О от 03.11.2015



## **ПОРЯДОК**

**индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МБУК ДО «ДМШ № 13 имени И.О.Дунаевского», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

### **1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.
2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накопление и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективные сведения для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБУК ДО «ДМШ № 13 имени И.О.Дунаевского» в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

### **2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся**

- 2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.
- 2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся

### **3. Виды и формы контроля**

## **индивидуальных учебных достижений обучающихся**

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:

- текущий контроль
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- творческие работы;
- контрольные уроки, зачеты.
- Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в календарно-тематическом планировании преподавателей Школы

## **4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся**

4.1. Учет учебных достижений обучающихся МБУК ДО «ДМШ № 13 имени И.О. Дунаевского» осуществляется один раз в полугодие.

4.2. Преподаватель заполняет по каждому учебному предмету отчет «Результаты освоения образовательной программы», в который напротив фамилии обучающегося заносит процент освоения образовательной программы, полученный им в ходе проведения текущего, административного контроля знаний обучающихся, а также результаты участия обучающимся в мероприятиях школьного, районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня в полугодии.

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Заместитель директора по учебной части осуществляет анализ отчетов по учебным предметам.

## **5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся**

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся у заместителя директора по учебной части, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методического совета и являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного

контроля администрацией МБУК ДО «ДМШ № 13 имени И.О.Дунаевского», планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. По окончании полугодия для каждого учебного объединения (отделения) заместитель директора по учебной части составляет таблицу «Оценочные показатели учебного объединения в полугодии», содержащую:

- средний процент освоения образовательной программы каждого отделения;
- динамику изменения среднего процента освоения образовательной программы каждого обучающегося в сравнении с предшествующим периодом;
- средний процент освоения образовательной программы всего отделения.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.